# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Технологии современного производства - 2

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Технологии современного производства - 2» является сформировать у студентов знания о структуре и техническом оснащении швейного производства, об ассортименте и методах изготовления швейных изделий, методах обработки ткани в школе, декоративно — художественной обработки ткани.

Сформировать у студентов умения и навыки разработки технической документации на производство швейных изделий, обработки швейных изделий и декоративно-художественной обработки ткани.

#### 1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Технологии современного производства - 2» направлено на формирование у студентов следующей компетенции: ОПК-4готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования, ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

- 1. Формирование знаний умений и навыков по технологии изготовления швейных изделий
- 2. Ознакомление со структурой и оборудованием швейного производства
- 3. Формирование знаний по технологии обработки ткани в школе.
- 4. Формирование знаний, умений и навыков по декоративно художественной обработки ткани.
- 5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов.
- 6. Стимулирование самостоятельной работы по освоению содержания модуля и формированию необходимых компетенций

#### 1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии современного производства - 2» относится к дисциплинам и курсам по выбору профессионального цикла дисциплин

Для освоения дисциплины «Технологии современного производства — 2» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Машиноведение», «Современное производство», «Графика» вариативной части и модулей «Материаловедение — 2», «Практикумы по обработке материалов - 2», дисциплин и курсов по выбору профессионального цикла.

Освоение дисциплины «Технологии современного производства — 2» является необходимой основой для прохождения педагогической практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

# 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 2 Структура и содержание дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;

ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

№			В результате изучения учебной дисцип-				
_	Ин-	Солоруканна	лины				
П .	декс компе-	Содержание компетенции (или её части)	обучающиеся должны				
П	тенции	Romnerenam (nim ee laeth)	знать	VALOTY	D HO HOTT		
	,		знать	уметь	владеть		
1	ОПК-4	- готовностью к профессиональ-	– основные	- использо-	- профес-		
1	OIIIC-4	ной деятельности в соответствии	норматив-	вать норма-	сиональной		
		с нормативными правовыми ак-	но-	тивно-	деятельно-		
		тами в сфере образования;	правовыми	правовыми	сти в соот-		
			документа-	документами	ветствии с		
			ми сферы	сферы обра-	норматив-		
			образова-	зования.	но-		
			ния.		правовыми		
					документа-		
					ми сферы		
					образова- ния		
2	ПК-4	способностью использовать воз-	Основные	обосновы-	основами		
	1110	можности образовательной сре-	понятия об-	вать процес-	промыш-		
		ды для достижения личностных,	ласти со-	сы и явления,	ленного		
		метапредметных и предметных	временного	используе-	производ-		
		результатов обучения и обеспе-	производст-	мые в про-	ства, про-		
		чения качества учебно-	ва	фессиональ-	изво-		
		воспитательного процесса сред-		ной области	дственной		
		ствами преподаваемых учебных			санитарии,		
		предметов			техники		
					безопасно-		
					сти на про- изводстве и		
					в школе.		
					в школс.		

#### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 8 зач.ед. (288 ч.), их распределение по

видам работ представлено в таблице

видам раоот представлено в таолице								
Вид учебной работы			Семестры					
			(чась	_				
	часов	8	9					
Контактная работа (всего)	104,4	54,2	50,2					
Аудиторные	96	50	46					
Занятия лекционного типа	22	10	12					
Занятия семинарского типа (семинары	34	10-	24					
Лабораторные занятия	40	30	10					
Иные виды контак								
Контроль самостоятельной работы			4	4				
Иная контактная работа	0,4	0,2	0,2					
Самостоятельная работа (всего)	183,6	89,8	93,8					
В том числе:								
Проработка учебного (теоретического) материала			45	47				
Подготовка к текущему контролю			44,8	46,8				
Контроль (промежуточная аттестац	-	-	-					
	Час.	288	144	144				
Общая трудоемкость	В том числе контактная работа	72,4	54,2	50,2				
	зач. ед.	8	4	4				

# 3 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины Технологии современного производства- 2

#### 3. 1 Основная литература

1. Молотова, В. Н. Декоративно-прикладное искусство : учебное пособие для студентов / В. Н. Молотова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Форум, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-91134-398-9.

#### 3.2 Дополнительная литература

- 1. Окладникова, Е.А. Традиционное декоративно-прикладное искусство народов стран Западной Европы : учебное пособие / Е.А. Окладникова. Санкт-Петербург : Издательский дом «Петрополис», 2013. 407 с. Библиогр. в кн. ISBN 978-5-9676-0572-7 ; То же [Электронный ресурс]. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272495
- 2. Махлис, А. А. Карвинг. Декоративная резьба по овощам и фруктам [Электронный ресурс] / А. А. Махлис, А. Л. Сагайдачная. М. : Владос, 2013.-168 с. (Изобразительное искусство). ISBN 978-5-691-01928-9. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234858.

### 3.3 Периодические издания

- 1. Декоративно-прикладное искусство и образование. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=63709
- 2. Дизайн. Теория и практика. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=30797.
- 3. Дизайн. Искусство. Промышленность. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=51244.

4. Наука и школа. – URL:

https://dlib.eastview.com/browse/publication/79294/udb/1270

5. Народное образование. – URL:

http://dlib.eastview.com/browse/publication/18887/udb/1270.

- 6. Педагогика. URL: http://dlib.eastview.com/browse/publication/598/udb/4.
- 7. Российское предпринимательство. URL:

https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688/udb/2250.

8. Школьные технологии. – URL:

http://dlib.eastview.com/browse/publication/18866/udb/1270.

9. Исследовательская работа школьников. – URL:

https://dlib.eastview.com/browse/publication/19027/udb/1270

10. Учебный эксперимент в образовании. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2335#journal name

11. Экономика в школе. – URL:

http://dlib.eastview.com/browse/publication/18989/udb/1270.

- 12. Актуальные вопросы развития образовательной области «Технология». URL: https://e.lanbook.com/journal/2465#journal\_name; https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=37558
- 13. Инженерно-педагогический вестник: легкая промышленность. URL:

https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57681

14. Теория моды: одежда, тело, культура. - URL:

https://elibrary.ru/contents.asp?id=34837540

- 15. Швейная промышленность. URL: https://elibrary.ru/contents.asp?id=34327919
- 16. Российское предпринимательство. URL:

https://dlib.eastview.com/browse/publication/65688/udb/2250.